

Mesa redonda:

Metodologías y experiencias docentes durante la
pandemia de COVID

Jose A. Calles

Universidad Rey Juan Carlos

Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID

• Situación pre-pandemia: Metodologías

Asignaturas	Clases				Trabajo grupal	Eval. Format.	Gamificación	Tutorías
	PPT	Pizarra	Infor- mática	Casos prácticos				
Ingeniería Térmica (IT) M. Ing. Industrial (MII)	X	X	X	X				X
Diseño y Caracterización de Catalizadores (DCH) M. Ing. Química (MIQ)	X			X	X			X
Ing. Energética y T. Calor (IETC) G. Ing. Química (GIQ)	X	X	X	X		X	X	X
Análisis Integral Sistemas Energéticos (AISE) G. Ing. Energía (GIE)	X	X			X			X

Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID

• Situación pre-pandemia: Evaluación

Asignaturas	Examen	Entregables	Exposiciones
Ingeniería Térmica (IT) M. Ing. Industrial (MII)	X	X	
Diseño y Caracterización de Catalizadores (DCH) M. Ing. Química (MIQ)	X	X	X
Ing. Energética y T. Calor (IETC) G. Ing. Química (GIQ)	X	X	
Análisis Integral Sistemas Energéticos (AISE) G. Ing. Energía (GIE)	X	X	X
	Presencial	No Presencial	Presencial

Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID

• **Pandemia – 2019/20:** Adaptación

Asignaturas:

- **IT (MII):** Mitad de impartición, con muchos problemas hechos. Evaluación parcialmente.
- **DCH (MIQ):** Acabada las clases, pendiente exposiciones y entregables. No evaluación.

Asignaturas	Adaptación
Clases	Clases con ppt grabada con audio y pasado a video. Disponible en aula virtual.
Informática	No necesaria
Casos prácticos	No necesaria
Trabajo grupal	Presentación: on-line Entregable: no necesaria
Tutorías	On-line (se usaron más que las presenciales)
Evaluación:	Examen: on – line. Preguntas elección múltiple y emparejamiento. Casos prácticos: entregable, sin adaptación Trabajo grupal: entregable, sin adaptación Exposiciones: on-line

Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID

- **Pandemia – 2020/21: Adaptación**

Asignaturas: todas

Asignaturas	Adaptación
Clases	Clases on line con una semana presencial al mes: dudas y problemas. Uso de tableta digitalizadora: pizarra electrónica (problemas y tutorías). Pizarras disponibles en aula virtual
Informática	No necesaria
Casos prácticos	No necesaria
Trabajo grupal	Presentación: on-line Entregable: no necesaria
Eval. formativa:	On-line
Gamificación:	No se hizo
Tutorías	On-line
Evaluación:	Examen: presencial Resto actividades: no necesaria

Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID

- **Pandemia – 2021/22: Adaptación**

Asignaturas: todas

Asignaturas	Adaptación
Clases	Clases híbridas: mitad grupo en clase y mitad en remoto (semanas alternas). Uso de tableta digitalizadora: pizarra electrónica (problemas y tutorías). Pizarras disponibles en aula virtual
Informática	No necesaria
Casos prácticos	No necesaria
Trabajo grupal	Presentación: presencial Entregable: no necesaria
Eval. formativa:	On-line
Gamificación:	Presencial, cambio de modalidad: escape room inverso.
Tutorías	On-line / Presencial
Evaluación:	Examen: presencial Resto actividades: no necesaria

Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID

- **Escape Room: Pre pandemia** (asignatura IETC – GIQ)

Utilización de técnicas de gamificación con fines docentes:
Aplicación de “Escape Room” como método de evaluación

Neutralizar al Dr. Nusselito Graetzoff

Nu_LGz_D



Nu_LGz_D