

Las cátedras de empresa como instrumento para la empleabilidad de los egresados de ingeniería química: situación actual y estudio del caso de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València

Amparo Bes-Piá¹, José Antonio Mendoza-Roca^{1,*}, Eva Ferrer-Polonio¹,

María José Luján-Facundo¹, Elena Zuriaga-Agustí¹

(*jamendoz@iqn.upv.es)

¹ Universitat Politècnica de València, Departamento de Ingeniería Química y Nuclear. Camino de Vera s/n CP. 46022, Valencia, España

Palabras clave: (cátedras empresa; divulgación; universidad-empresa)

Resumen

La empleabilidad es uno de los indicadores más importantes a la hora de considerar la calidad de un título universitario. Una de las formas de fomentarla que se ha venido instaurando en las universidades en los últimos años es la creación de las denominadas cátedras/aulas de empresa, cuyo objetivo es establecer un canal de colaboración con instituciones públicas y privadas. Su creación es posible gracias a la autonomía conferida a la Universidad por la Ley 6/2001, de Universidades. Las universidades han redactado reglamentos para la creación de cátedras de empresa. Las cátedras de empresa se suelen constituir por un mínimo de 3 años y dotación mínima anual de 30.000€. Existen también variantes con menor dotación económica y duración mínima de 1 año, que se suelen denominar aulas de empresa, e incluso variantes con requisitos económicos más exigentes.

Las cátedras de empresa organizan diferentes actividades, que pueden ser de formación, investigación o divulgación. Sin embargo, en ocasiones estas actividades no cuentan con la participación de muchos estudiantes. En este trabajo se ha realizado una encuesta a los estudiantes de ingeniería química (de 4º curso de grado y de máster) de la ETSII de la Universitat Politècnica de València para averiguar el grado de conocimiento que el estudiantado tiene sobre las cátedras de empresa: cuáles son, qué actividades ofrecen, participación, etc.

El 71% de los estudiantes que han respondido conocer qué son las cátedras de empresa han contestado que las han conocido gracias a las pantallas de información que hay colocadas en varios puntos de la ETSII. El resto del alumnado las ha conocido a través del correo electrónico. Actualmente hay 8 cátedras y un aula de empresa activas adscritas a la ETSII. De ellas, 5 están relacionadas directamente con la ingeniería química (empresa cementera, empresa cerámica, empresa del ciclo integral del agua y de residuos, centro tecnológico del sector del plástico y empresa del sector cerámico), 3 se ocupan de aspectos energéticos y 2 de temas biomédicos. De las respuestas dadas por el alumnado encuestado, solo el 25% supo poner el nombre de más de 2 cátedras de empresa. Por otra parte, y dado que las cátedras de empresa están abiertas a todos los alumnos de la UPV pese a estar adscritas a Centros, el 50% de los alumnos incluyeron en su respuesta el nombre de una cátedra de empresa adscrita a otro centro, pero relacionada con la ingeniería química, ya que se trataba de empresas del ciclo integral del agua, del sector textil y del sector del lavado de vehículos. Las principales actividades realizadas son prácticas en departamentos e institutos de investigación de la UPV, convocatorias de premios y conferencias/jornadas de divulgación.

Como conclusión cabe comentar que las cátedras/aulas de empresa se están convirtiendo en un instrumento muy importante para que los alumnos entren en contacto con las empresas, fomentando la empleabilidad. Por otra parte, la relación del centro con estas empresas hace que participen en todos los procesos de acreditación como representantes del grupo de interés empleadores, participando también activamente en otros eventos en los que se requiere la participación de las empresas.