

Del bachillerato a la universidad: perfil de los alumnos que acceden al grado de Ingeniería Química de la Universidad de Cádiz

María del Mar Mesa*, Casimiro Mantell, Antonio Montes, José M. Abelleira-Pereira

(*mariadelmar.mesa@uca.es)

Universidad de Cádiz, Departamento de Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos,
Facultad de Ciencias, Campus de Puerto Real, 11510 Cádiz.

Palabras clave: (estudiantes de primer curso, encuesta, acceso a la universidad, Ingeniería química).

Resumen

El objetivo de este trabajo es realizar una aproximación al perfil de los alumnos que ingresan en la titulación de Ingeniería Química. Conocer ciertos rasgos de los alumnos, así como sus expectativas sobre la carrera que van a cursar, es clave para poder plantear acciones de mejora en el diseño de métodos docentes; además, permite conocer el éxito de la orientación académica recibida antes de su acceso a la universidad. A este respecto, una encuesta realizada por la Universidad Francisco de Vitoria a cerca de 3000 estudiantes reveló que los estudiantes se muestran insatisfechos con la orientación recibida y que les habría gustado contar con más herramientas para tomar la decisión sobre su futuro académico y profesional.

La recogida de datos se ha basado en una encuesta estructurada en tres ejes temáticos fundamentales: datos personales y académicos, motivaciones y expectativas en torno a la carrera; también se sondeó el grado de satisfacción con la titulación. El cuestionario se realizó en la plataforma Moodle, y se encuestó a los alumnos de primer curso de la asignatura Principios de Ingeniería Química del 2º semestre durante los cursos 20-21 y 21-22. La tasa de respuesta fue superior al 80% de los matriculados (120 alumnos).

La primera de las características sociodemográficas que nos interesa es su edad. El 70% de los alumnos que ingresan en la titulación tiene 18 años, que es la edad habitual de comienzo de los estudios universitarios a la salida del bachillerato. En cuanto al sexo, aunque la presencia masculina es mayor —56-57% hombres frente a 43-44% de mujeres—, la presencia femenina es muy superior a la de otras ingenierías, en las que no suele superar el 25%. Por otra parte, casi todos los estudiantes proceden del bachillerato, y el 66 % accede a la universidad con una nota superior a 10 puntos. En cuanto a la orientación, puede observarse en la figura 1 como más del 50% de los alumnos cursaron el Bachillerato de Ciencias de la Salud. Esto implica que solo un 20% de los alumnos cursó Física y menos de un 10%, Dibujo Técnico. Estos datos están en disonancia con la opción de elección de esta titulación, ya que el 70 % de los alumnos la señaló como primera opción en ambos cursos.

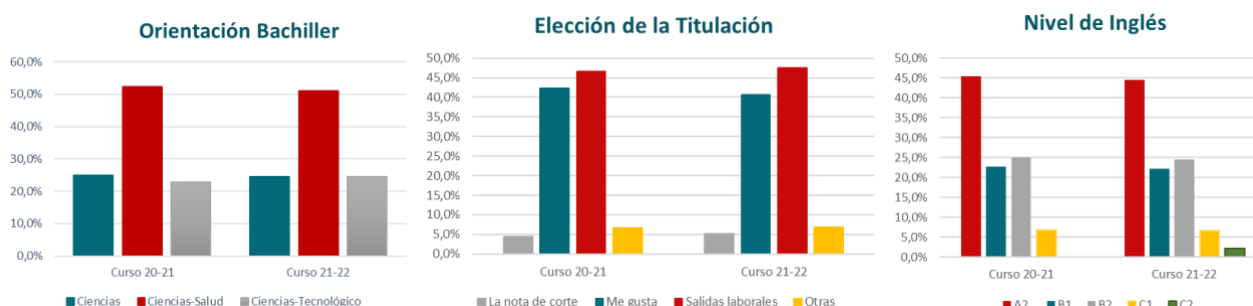


Figura 1. Resultados parciales de la encuesta.

La principal razón que esgrimieron los alumnos para la elección de esta carrera fueron sus salidas profesionales (47%) y porque les gustaba (42%). Por tanto, se aprecia que la posibilidad de una rápida inserción laboral y un componente vocacional serían los motivos principales. En relación con quién o quiénes habían influido en esta decisión, el 50% señaló que nadie en concreto; asimismo, se ha evidenciado que las charlas de orientación recibidas solo influyeron en su decisión al 4,5% de los alumnos. En cuanto al sector en el que les gustaría trabajar, el 65 % se decantó por la industria (40 %) y por la investigación (25%). Con respecto al nivel de inglés, para obtener el título de grado se necesita un nivel B1; sin embargo, la encuesta revela el escaso desarrollo de las asignaturas de idiomas en el panorama educativo, ya que solo el 22% acredita este nivel. Sobre las razones de elección de esta universidad el 70% indicó principalmente la cercanía a la residencia familiar. Por último, se les pidió que en una escala de valoración del uno al cinco señalaran su grado de interés hacia la titulación. La media obtenida fue de 4 ($\sigma \pm 0,86-0,75$) lo que da cuenta de la buena predisposición hacia estos estudios.