

CUÉNTAME UNA HISTORIA ABUEL@: TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO INTERGENERACIONAL

V. Ismael Águeda*, Jair Rangel, Gonzalo Pascual, Diego Huber, Roberto Nájera, Marcos Larriba, Silvia Álvarez-Torrellas, María Martín-Martínez, Jaime Carbajo, Juan García, José Antonio Delgado.

Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Ingeniería Química y de Materiales, Facultad de Ciencias Químicas, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid, España

viam@ucm.es

Palabras clave: Aprendizaje servicio; Motivación; Sociedad; Transferencia

Resumen

La pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2 ha puesto de manifiesto la imperiosa necesidad de construir una sociedad más justa basada en el conocimiento. Por otro lado, son varios los indicadores que muestran que se han acentuado las desigualdades sociales. Uno de los grandes colectivos a los que la pandemia ha golpeado con dureza es el de las personas mayores dependientes. La reducción de las visitas, la supresión de las actividades lúdico-formativas y la modificación de las rutinas ha supuesto una disminución de la calidad de vida de este colectivo fruto del aislamiento.

La formación integral de los egresados debe incluir además de sus competencias académicas, otra serie de competencias transversales aplicadas que en muchas ocasiones no han sido incluidas en el diseño de los grados y que se pueden desarrollar en asignaturas de un marcado grado práctico, como es el TFG y el TFM. Ya se ponía de manifiesto en el libro blanco del Título de Grado de Ingeniería Química la aparición de competencias que se quedaron fuera los planes de estudio y que la evolución del mercado laboral y de la sociedad han puesto de manifiesto su vital importancia.

En el presente proyecto de aprendizaje-servicio se plantea ir a residencias, centros de día y centros de mayores de la Comunidad de Madrid a realizar actividades que pongan de manifiesto lo que la ingeniería puede hacer por la sociedad. Se realizarán actividades relacionadas con la química como la realización de experimentos asombrosos, charlas sobre medio ambiente y nuevas tecnologías. Además, los estudiantes de Ingeniería Química pueden presentar cómo su futura profesión puede contribuir a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La industria química ha contribuido positivamente al desarrollo de la humanidad, mediante el diseño y desarrollo de productos que han supuesto una mejora de la calidad de vida del ser humano.

Por otro lado, los estudiantes de Ingeniería Química realizan entrevistas de temática diversa a los residentes: mi receta favorita, cuéntame un cuento, canciones, mi historia. Posteriormente, la información se recopila dando lugar a la edición de un libro de cuentos y/o recetas que se presenta en el mismo centro y en otros.

Los principales objetivos son la mejora de calidad de vida de los residentes y la transmisión a futuras generaciones del conocimiento que estas personas poseen en diversos ámbitos de la vida, poniendo de manifiesto en lo que ellos han contribuido al desarrollo social. Por último, pero no menos importante, se pretenden adquirir competencias transversales por parte de los estudiantes de Ingeniería Química.

Agradecimientos

Los autores agradecen a la UCM la financiación de los proyectos INNOVA 2020-78 y 2021-142 y los proyectos Aprendizaje-Servicio 2019-25, 2020-30 y 2021